**全国职业院校技能大赛**

**老年护理与保健赛项**

**赛题九**

**场景一 社区居家场景**

罗红珍奶奶，70岁，身高155cm，体重52公斤，本科文化，与老伴居住太平小区3栋606室。育有一儿一女，均在外地工作。退休前是某大学英文教师，退休金8000元/月，性格好强，爱唱英文歌曲和看书，喜食红烧肉。既往高血压、高血脂病史10年，1年前发生脑血栓恢复后，目前左侧肢体活动无力、欠灵活，右侧肢体能活动。由于外出需要老伴用轮椅协助，故较少出门。

目前状况：1月前老伴身体健康状况下降，难以全力照护罗奶奶，特向社区照料中心申请居家上门照护。社区照料中心根据罗奶奶的情况为其配制营养食谱，每餐送到罗奶奶家中。最近几天，奶奶吃得越来越少，也不爱说话，总觉得是老伴的拖累，心情很是低落。今天上午，罗奶奶瞒着老伴想尝试用手杖行走，不慎跌倒在地。

你是她的护理保健员刘芳，请你为罗奶奶实施骨折初步固定；11:00指导营养配餐；下午4:00组织康乐活动。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

**【参赛选手任务及要求】**

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景二 医养机构场景**

杨玉仙奶奶，78岁，身高163cm，体重65公斤，1944年出生，高中文化，丧偶。现入住爱玺养老机构801房间/31床。有稳定的企业退休金约3000元/月。爱好打麻将，性格开朗、好强。育一儿一女，子女家庭经济状况良好，但工作均较忙；两个子女因工作原因只能周末来看望母亲。20年前确诊高血压、椎间盘突出、原发性血小板减少症，6个月前突发脑卒中。

目前情况：杨奶奶，脑血栓后遗症，右侧肢体活动障碍，右上肢屈曲于胸前，右下肢无力。能勉强翻身，协助下勉强坐立，但因腰部肌肉无力，腰部酸痛，希望给予热敷；情绪不佳，睡眠障碍；近期受凉感冒，痰多，医生嘱雾化吸入。

你是杨奶奶的护理保健员杨敏，请9：00遵医嘱为老人进行雾化吸入治疗；下午3：00指导老人摆放良肢位后实施湿热敷。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

**【参赛选手任务】**

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景一 社区居家场景**

**模块一基础护理综合实操——骨折初步固定 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 骨折初步固定 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 骨折初步固定 | 1.健康评估 老年人意识、受伤经过、骨折情况、身心需求、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置体位（3）夹板固定（4）绷带固定（5）三角巾悬吊（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——老年人营养配餐及协助进餐 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 老年人营养配餐及协助进餐 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 老年人营养配餐及协助进餐 | 1.健康评估 老年人意识、病情、居住地、合作程度、饮食情况、口腔情况、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）指导老人营养配餐（3）协助采取体位（4）协助老人进食（5）漱口清洁（6）观察整理（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——康乐活动 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 康乐活动 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 康乐活动 | 1.健康评估 老年人意识、躯体活动情况、语言程度、合作程度、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）康乐活动（3）询问观察（4）约定下次时间（5）整理洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**场景二 医养机构场景**

**模块一基础护理综合实操——湿热敷 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 湿热敷 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 湿热敷 | 1.健康评估 老年人生命体征、活动心理、皮肤情况、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置体位（3）再评估（4）敷湿巾（5）观察与询问（6）巡视与调整（7）时长与处置（8）安置整理（9）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护隐私，动作轻柔，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——超声雾化吸入 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 超声雾化吸入 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 超声雾化吸入 | 1.健康评估 老年人意识、病情、用药史、合作程度、口鼻腔情况、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）安置体位（3）雾化吸入（4）漱口擦净（5）取舒适卧位（6）整理用物（7）洗手记录观察  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——指导偏瘫老人良肢位摆放 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 指导偏瘫老人良肢位摆放 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 指导偏瘫老人良肢位摆放 | 1.健康评估 老年人意识、自理能力、肢体情况、配合程度、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置体位（3）指导仰卧位良肢位摆放（4）指导健侧卧位良肢位摆放（5）指导患侧卧位良肢位摆放（6）指导坐位良肢位摆放（7）安好床档（8）签翻身卡（9）整理洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |